И. Арабаев атындагы КМУнун
Окумуштуулар кеңешинде
каралды
Протокол № 2
«30**»** 10 **2024-жыл**

БЕКИТЕМ
И. Арабаев атындагы КМУнун
ректору Абдраева А.
____
«04**»** 11 **2024-жыл**

ОКУУ-МЕТОДИКАЛЫК КОМПЛЕКС ЖӨНҮНДӨ ЖОБО

БИШКЕК-2024

1. Жалпы жоболор

1.1. Бул Жобо «Билим берүү жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Мыйзамынын 3-беренесине, Кыргыз Республикасынын министрлер кабинетинин 2024-жылдын 27-сентябрындагы № 590 «Жогорку кесиптик билим берүүнүн билим берүү уюмдарынын ишин жөнгө салган ченемдик укуктук актыларды бекитүү жөнүндө» токтомуна жана Кыргыз Республикасынын жогорку кесиптик билим берүү жаатындагы ченемдик укуктук актыларына ылайык иштелип чыккан жана И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин (мындан ары – КМУ) жумушчу окуу пландарына киргизилген жана КМУнун билим берүү бөлүмдөрүндө ишке ашырылып жаткан бардык дисциплиналарды окуу-методикалык камсыздоого бирдиктүү талаптарды киргизүүгө багытталган.

1.2. Бул Жобо окуу дисциплиналарын окутууда үзгүлтүксүздүктү сактоо, ошондой эле студенттердин өз алдынча ишин натыйжалуу уюштурууга жана колдоого мүмкүндүк берүүчү шарттарды түзүү максатында мазмуну боюнча да, формасы боюнча да дисциплиналар боюнча окуу-методикалык жабдууларды даярдоо процессин жөнгө салат.

1.3. Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын (КР ЖКББМС, ОКББМС) талаптарына ылайык окуу процессин уюштуруу максатында кафедрада ар бир окуу дисциплинасы боюнча окуу-методикалык комплекс түзүлөт.

1.4. Бул Жобонун талаптары бардык кафедралар тарабынан сакталышы керек.

2. Окуу-методикалык комплекстин курамы

2.1. Окуу-методикалык комплекс (мындан ары – ОМК) – И.Арабаев атындагы КМУнун адистиктеринин (багыттарынын) бири боюнча студенттерди даярдоо үчүн билим берүү программасына киргизилген окуу материалдарын студенттер тарабынан натыйжалуу үйрөнүүгө жана ишке ашырууга көмөктөшүүчү окуу-методикалык материалдардын жыйындысы.

2.2. Билим берүү комплексинин курамына төмөнкүлөр кирет:

Окуу дисциплинанын жумушчу программасы – Кыргыз Республикасынын Жогорку кесиптик, орто кесиптик билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына жооп берген жана студенттерди тандап алган багыты же адистиги боюнча даярдоонун өзгөчөлүктөрүн эске алган окуу материалын өздөштүрүү программасы.

Сабактардын төмөнкү түрлөрү: лекциялар, семинарлар, практикалык, лабораториялык сабактар, контролук, курстук, жыйынтыктоочу квалификациялык иштер үчүн **окуу-методикалык материалдар (ОММ)**.

ОМКнын курамына кирген **лекциялык сабактын ОММнын** курамына төмөнкүлөр кирет:

– кафедранын окутуучулары тарабынан иштелип чыккан окуу китептери, лекциялардын (тексттер, схемалар, презентациялар) кагазга чыгарылган жана электрондук түрдөгү конспекттери;

– электрондук окуу китеби, лекцияларда берилген материалдын мазмуну камтылган файл, таркатма материалдары бар файл;

– студенттердин өзүн өзү көзөмөлдөөсү үчүн лекциялардын айрым темалары (окуу дисциплинанын бөлүмдөрү) боюнча тесттер жана тапшырмалар;

– лекциялардын темалары (тиешелүү дисциплина) боюнча негизги жана кошумча адабият катары студенттерге сунушталган окуу адабияттарынын тизмелери.

ОМКнын курамына кирген **семинардык/практикалык сабактардын ОММнын** курамына төмөнкүлөр кирет:

– ар бир тема боюнча материалдарды өздөштүрүү үчүн бөлүнгөн аудиториялык сааттардын көлөмүн, өтүлгөн темалардын ырааттуулугун көрсөтүү менен сабактын планы.

– студентке семинардык/практикалык сабакта талкууланган маселелердин маңызы менен таанышууга мүмкүндүк берүүчү ар бир тема боюнча кыскача теориялык жана окуу-методикалык материалдар;

– талкууга берилген суроолор жана студенттин семинарга даярдануудагы максаттуу иши үчүн зарыл болгон адабияттардын (конкреттүү барактарды көрсөтүү менен) тизмеси (адабияттардын тизмеси библиографияны жазуу эрежелерине ылайык түзүлөт).

ОМКнын курамына кирген **лабораториялык сабактардын ОММнын** курамына төмөнкүлөр кирет:

– лабораториялык иштерди аткаруунун теориялык принциптери жана нускамалары;

– лабораториялык сабактарды даярдоого жана өткөрүүгө байланышкан методикалык маселелер;

– студенттердин өз алдынча иштөө ыкмалары;

– студенттин жумуш ордун уюштуруу, коопсуздук эрежелерин жана санитардык нормаларды сактоо боюнча сунуштар.

ОМКнын курамына кирген **курстук иштер, бүтүрүүчү квалификациялык иштер үчүн ОММнын** курамына төмөнкүлөр кирет:

– курстук иштердин жана бүтүрүүчү квалификациялык иштердин темалары;

– кошумча адабияттарды көрсөтүү менен курстук, бүтүрүүчү квалификациялык иштин темасы боюнча кыска, жалпы жана окуу-методикалык материалдарды камтыган курстук, бүтүрүүчү квалификациялык ишти аткаруу боюнча методикалык көрсөтмөлөр (басма түрүндө же электрондук вариантта), аларды колдонуу курстук/бүтүрүүчү квалификациялык иште каралган айрым маселелерди тереңирээк изилдөөгө мүмкүндүк берет;

– курстук иштерди, бүтүрүүчү квалификациялык иштерди аткаруунун методикасы, анын ичинде курстук иш боюнча баштапкы маалыматтардын сыпаттамасы, бүтүрүү квалификациялык иши, иштин эсептөө бөлүгүн аткаруунун тартиби, алынган натыйжаларды талдоо ыкмалары, түшүндүрмө катты даярдоо тартиби жана курстук иштердин графикалык бөлүгү, жыйынтыктоочу квалификациялык иш ж.б.;

– курстук иштерди, бүтүрүүчү квалификациялык иштерди аткаруунун методикасы, анын ичинде курстук, бүтүрүүчү квалификациялык иш боюнча баштапкы маалыматтардын баяндалышыы, иштин эсеп жүргүзүү бөлүгүн аткаруу тартиби, алынган натыйжаларды талдоо методикасы, курстук, бүтүрүүчү квалификациялык иш боюнча түшүндүрмө катты жана графикалык бөлүктү жазуу тартиби ж. б.;

Учурдагы, аралык, чектик жана жыйынтыктоочу контролдоонун формалары боюнча ОММ:

– рефераттардын, эсселердин болжолдуу темалары (аларды аткаруу боюнча сунуштар дисциплинанын жумушчу программасына киргизилиши мүмкүн);

– контролдук иштердин варианттары, тесттер (материалдар окуу программасынын айрым темаларын өздөштүрүүнү аныктоого мүмкүндүк берген тапшырмалардын жыйындысы);

– окуу программасынын ар бир темасы боюнча жана бүтүндөй курс боюнча контролдук суроолор (суроолордун тизмеси билим берүү программасына ылайык удаалаштыкта түзүлөт).

Терминдердин сөздүгү (глоссарий). Ар бир дисциплинада мазмуну ачык эмес жана түшүндүрүүнү талап кылган атайын терминдер колдонулат, ал үчүн сөздүктө ОМКда кездешкен терминдердин аныктамалары берилиши керек. Алар темаларга байланган же алфавиттик тартипте болушу мүмкүн.

Студенттер үчүн дисциплинаны үйрөнүү боюнча методикалык сунуштар. Дисциплинаны үйрөнүү боюнча методикалык сунуштар студенттин бул дисциплинаны өз алдынча изилдөө ишин (СӨАИ) оптималдуу уюштурууга мүмкүндүк берүүчү сунуштардын жана түшүндүрмөлөрдүн комплекси болуп саналат (СРС).

Методикалык сунуштардын мазмуну жалпысынан төмөнкүлөрдү камтышы мүмкүн:

– дисциплинаны өздөштүрүү үчүн зарыл болгон убакытты пландаштыруу жана уюштуруу боюнча кеңештер;

– студенттердин аракеттеринин удаалаштыгы же «дисциплинаны өздөштүрүү сценарийи»;
– ОМКнын материалдарын пайдалануу боюнча сунуштар;
– адабияттар менен иштөө боюнча сунуштар;
– модулга даярдануу боюнча кеңештер;
– дисциплинада тесттер менен иштөө жана үй тапшырмаларын аткаруу боюнча түшүндүрмөлөр.

3. Окуу-методикалык комплексти иштеп чыгуу тартиби

3.1. Окуу-методикалык комплекс кафедранын окутуучусу (окутуучулар жамааты) тарабынан түзүлөт, ал адистиктер (багыттар) боюнча студенттерди даярдоонун жумушчу окуу планына ылайык дисциплинаны окутууну камсыз кылат. Кафедра окуу-методикалык материалдарды сапаттуу даярдоого, Кыргыз Республикасынын Жогорку кесиптик билим берүүнүн, орто кесиптик билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык студенттерди адистик (багыт) боюнча даярдоого, тиешелүү дисциплинаны окуу-методикалык жана техникалык жактан камсыздоого, анын ичинде окуу процессин окуу жана окуу-методикалык адабияттары менен камсыз кылууга жооптуу.

3.2. ОМКга киргизилүүчү окуу-методикалык жана окуу материалдары илимдин өнүгүшүнүн заманбап деңгээлин чагылдырып, окуу материалын логикалык жактан ырааттуу баяндоону, студенттерге окуу материалын терең өздөштүрүүгө жана аны практикада пайдалануу боюнча көндүмдөргө ээ болууга мүмкүндүк берүүчү окуу процессин интенсификациялоонун заманбап методдорун жана техникалык каражаттарын пайдаланууну караштырууга тийиш.

3.3. ОМКны иштеп чыгуу этаптары.

ОМК төмөнкү ырааттуулукта түзүлөт:
– тиешелүү адистик (багыт) боюнча студенттерди даярдоо үчүн жумушчу окуу планына киргизилген дисциплина боюнча жумушчу программаны иштеп чыгуу;
– лекция конспекттерин, практикалык жана лабораториялык сабактарды өткөрүүнүн, курстук жана бүтүрүүчү квалификациялык иштерди даярдоо методикаларын иштеп чыгуу;
– ОМК боюнча иш-кагаздарын даярдоо;
– окуу процессинде ОМК материалдарын апробациялоо;
– ОМК материалдарына өзгөртүүлөрдү киргизүү жана жаңылоо.

3.4. ОМКнын материалдарын иштеп чыгуунун мөөнөтү тиешелүү дисциплиналар боюнча ОМКны иштеп чыгуучу кафедра тарабынан коюлат жана кафедранын отурумунун протоколу менен бекитилет. ОМК элементтерин даярдоо окутуучунун окуу-методикалык ишинин жеке планына киргизилет.

3.5. ОМКны иштеп чыгуучу кафедра:
– ОМКнын документтерин оңдоп-түздөйт жана бекитет;
– кафедранын басылмаларынын планына ОМКнын авторлору тарабынан даярдалган жана окуу процессинде апробациядан өткөн окуу-методикалык колдонмолорду, усулдук көрсөтмөлөрдү киргизет;
– дисциплинаны окутуунун сапатына жана ОМКнын материалдарын даярдоого баа берет.

4. ОМКны иштеп чыгуунун мазмунун жана сапатын көзөмөлдөөнү уюштуруу

4.1. ОМКны иштеп чыгуунун мазмунуна жана сапатына көзөмөл кылуу факультеттин/институтун/колледждин кафедраларына, окуу-методикалык комиссияларына, КМУнун Окуу-методикалык кеңешине жүктөлөт.

4.2. ОМКны иштеп чыгуучу кафедра ОМКнын мазмунуна· жана сапатына үзгүлтүксүз көзөмөл жүргүзөт.

Бул максатта кафедрада:
– тиешелүү дисциплиналар боюнча ОМКларды даярдоонун планы түзүлөт жана бекитилет, анда ОМКнын окуу-методикалык материалдарын даярдоонун мөөнөттөрү жана жоопкер окутуучулар аныкталат;

– ОМКны учурдагы окуу жылына даярдоо планы кафедранын басылмаларынын планында жана окутуучунун жеке иш планында чагылдырылат;

– тиешелүү дисциплина боюнча жумушчу программа өз убагында каралат, рецензияланат жана факультеттин/институтун/колледждин окуу-методикалык комиссиясынына бекитүүгө сунушталат;

– ОМКны иштеп чыгуучулар тарабынан сунушталган окуу жана окуу-методикалык материалдар каралат;

– ОМКны окуу процессинде колдонууга даярдыгы үзгүлтүксүз бааланат, ОМКны даярдоо планынан артта калууну жоюу боюнча ыкчам чаралар көрүлөт;

4.3. Окуу процессинде ОМКны апробациялоодо кафедра башчысы же ал ыйгарым укук берген адам окутуучунун окутуу чеберчилигин, берилген материалдын окуу планына шайкештигин, студентер тарабынан окуу материалын өздөштүрүү деңгээлин баалоо максатында сабактарга контролдук катышууну өткөрөт. Контролдук сабактардын жыйынтыгы сабакты өткөргөн окутуучу менен талкууланат жана негизги корутундулар кафедра башчысы тарабынан кафедранын бардык окутуучуларына жеткирилет;

4.4. ОМКнын материалдарын оңдоп-түздөө этабында кафедра башчысы ОМКнын окуу процессин жүргүзүүнүн методикасы жана технологиясына, илимдин өнүгүшүнүн азыркы деңгээлине ылайык келишине мезгил-мезгили менен көзөмөл жүргүзөт.

4.5. КМУнун факультет/институт/колледжинин Окуу-методикалык комиссиясы адистиктер (багыттар) боюнча студенттерди даярдоо үчүн жумушчу окуу пландарына киргизилген дисциплиналар боюнча ОМКнын мазмунуна жана даярдоо сапатына мезгил-мезгили менен көзөмөл жүргүзүп турат.

ОКУТУУЧУ ҮЧҮН ЭСКЕРТҮҮ

Окуу-методикалык комплексти түзүү курамы (2.2. пунктка ылайык)

ОМКнын титулдук барагы (1-тиркеме)

Жумушчу программанын титулдук барагы жана анын бөлүмдөрүнүн курамы (2-тиркеме)

ОМКнын мазмуну

1-бөлүк. Жумушчу программа

1.1. Жумушчу программа жогорку кесиптик же орто кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарттарынын адистиктери (багыттары) боюнча ишке ашырылуучу бардык дисциплиналар үчүн милдеттүү болуп саналат жана төмөнкүлөрдү камтууга тийиш:

- титул барагы;
- түшүндүрмө кат;
- тематикалык план;
- академиялык дисциплинанын мазмуну;
- лабораториялык иштердин жана практикалык сабактардын тизмеси;
- курстук долбоорлордун (иштердин) тизмеси (бар болсо);
- өз алдынча иштердин тизмеси, экзамендердин суроолору;
- адабияттардын жана окуу куралдарынын тизмеси.

1.2. Окуу дисциплинанын жумушчу программасынын курамы тиркелет (3-тиркеме). Жумушчу программа Окуу-методикалык кеңештин жыйынында каралып, КМУнун түзүмдүк бөлүмдөрүнүн жетекчиси тарабынан бекитилет.

2-бөлүк. Окуу-методикалык материалдар

2.1. Лекциялык курстун окуу-методикалык материалдары (эгерде жумушчу окуу планында бар болсо)

2.2. Семинарлар/практикалык сабактар үчүн окуу-методикалык материалдар (эгерде жумушчу окуу планында бар болсо)

2.3. Лабораториялык сабактар үчүн окуу-методикалык материалдар (эгерде жумушчу окуу планында бар болсо)

2.4. Курстук жана бүтүрүү иштери үчүн окуу-методикалык материалдар (эгерде жумушчу окуу планында бар болсо)

2.5. Учурдагы, аралык, чектик жана жыйынтыктоочу контролдун формалары боюнча окуу-методикалык материалдар

2.6. Терминдердин сөздүгү (глоссарий)

2.7. Студенттердин дисциплинаны өдөштүрүүсү боюнча методикалык сунуштар

1-тиркеме

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

И.АРАБАЕВ атындагы КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

КУРАМДЫК БӨЛҮМДҮН АТАЛЫШЫ

БЕКИТЕМ	МАКУЛДАШЫЛДЫ
Курамдык бөлүмдүн жетекчиси	Курамдык бөлүмдүн ОМКнын төрагасы
___________________________	_____________________
«____» _______2024-ж.	"______"__________2024-ж.

ОКУУ-МЕТОДИКАЛЫК КОМПЛЕКС

Дисциплинанын аталышы ____

______________________________________адистигиндеги (багытындагы) студенттер үчүн

(окутуунун күндүзгү, сырттан окуу формалары)

Окуу-методикалык комплекс ___________________________________ адистиги (багыты) боюнча Кыргыз Республикасынын жогорку (орто) кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде түзүлдү

Окуу-методикалык комплекс ______________________________тарабынан иштелип чыкты

2-тиркеме

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

И.АРАБАЕВ атындагы КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

КУРАМДЫК БӨЛУМДҮН АТАЛЫШЫ

Бекитемин
Курамдык бөлүмдүн жетекчиси
____
«____»__________2024-ж.

ЖУМУШЧУ ПРОГРАММА

Дисциплинанын аталышы ____
_______________________________________адистигиндеги (багытындагы) студенттер үчүн

даярдоо профили: ____
окутуу формасы __________________________________
окуу планы боюнча жалпы саат: ___________ саат.
анын ичинен:
лекция __________ семинар __________ практикалык _________ лабораторлук ________
өз-алдынча иштер ____________
экзамен ____________ зачет _______________ курстук иш ______________

Жумушчу программа Кыргыз Республикасынын жогорку (орто) кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарын эске алуу менен түзүлдү

Жумушчу программаны иштеп чыккандар:____

Талкууланды:

___________________________кафедрасында
№________- протоколу
«___» _________________2024-ж.
кафедра башчысы_________________

Бекитилди:

окуу-методикалык кеңеш тарабынан
№________- протоколу
«___» _____________2024 г.
ОМКнын төрагасы_________

Курс –
Семестр –
Семестрдеги окуу жумасынын саны –
Кредиттердин саны –
Окуу планы боюнча жалпы саат –

Окуу планы боюнча жалпы саат	Академиялык саattардын саны									
	күндүзгү окуу					сырттан окуу				
	Лек.	Пр.	Лаб.	Сем.	СӨИ	Лек.	Пр.	Лаб.	Сем.	СӨИ
Курстук иш (проект)										

1-бөлүм. Жалпы жоболор

1.1. Дисциплинанын аннотациясы: кыскача баяндама, анын ичинде дисциплинаны изилдөөнүн актуалдуулугу жана зарылчылыгы каралат.

1.2. Дисциплинаны өздөштүрүүнүн натыйжасында калыптанган компетенциялар: тиешелүү адистик (багыт) боюнча КР ЖКББМС, ОКББМСга туура келген жана бул дисциплинаны өздөштүрүүдө толук же жарым-жартылай калыптануучу бардык компетенциялар жазылат.

а) **универсалдуу:** тиешелүү адистик (багыт) боюнча КР ЖКББМС, ОКББМСда көрсөтүлгөн ЖК, ИК, СЛМ компетенциялар тизмеленген:

- жалпы илимий (ЖК);
- инструменталдык (ИК);
- социалдык-личносттук жана жалпы маданий (СЛМ)

б) **кесиптик (КК):** адистиктин (багыттын) жалпы билим берүүчү программасынын (ЖББП) алынат.

1.3. Дисциплинаны окутуунун максаты: дисциплинаны өздөштүрүүнүн максаты дисциплинаны өздөштүрүү учурунда студенттерде калыптануучу компетенциялардын негизинде аныкталат.

1.4. Дисциплинаны окутуунун милдеттери: дисциплинанын милдеттери максатты тактайт же ага жетүү жолдорун көрсөтөт, мисалы:

- негизги ыкмаларды изилдөө;
- талдоо жана чечмелөө көндүмдөрүн өнүктүрүү;
- компетенцияларды өнүктүрүү;
- иштеп чыгуу көндүмдөрүн өздөштүрүү.

1.5. Окуу дисциплиналарынын өз ара байланышы: дисциплиналарды изилдөөдө ырааттуулукту жана үзгүлтүксүздүктү көрсөткөн конкреттүү байланыштарды, өз ара көз карандылыктарды көрсөтүү сунушталат, б.а. пререквизиттерди жана постреквизиттерди көрсөтүлөт.

2-бөлүм. Дисциплинанын мазмуну жана иштелип чыккан компетенциялар

Дисциплинанын мазмуну жана иштелип чыккан компетенциялар 2.1-таблицада берилген.

2.1-Таблица

Теманын №	Дисциплина боюнча темалардын жана бөлүмдөрдүн аталыштары	Көзөмөлдүн түрү	Компетенциялар
	1-модуль	Учурдагы көзөмөл	
1		Тестирлөө	
2		Фронталдык суроо	
	2-модуль	Учурдагы көзөмөл	
1		Текшерүү иши	
2		Жеке тапшырма	
	Семестрдик (жыйынтыктоочу) текшерүү	Жазуу экзамени	

Окутуунун ишке ашырылган формаларына ылайык семестрдеги дисциплинанын **жалпы эмгек жүктөмү** 2.2-таблицада көрсөтүлдү.

2.2-Таблица

№ п/п	Дисциплинанын темасынын катар номуру (Тема №)	Академиялык сааттардын саны									
1	Тема1	күндүзгү окуу					сырттан окуу				
2	Тема2	Лек.	Пр.	Лаб.	Сем.	СӨИ	Лек.	Пр.	Лаб.	Сем.	СӨИ
	ж.б.										
Окуу жүктөмүнүн саттар менен көрсөтүлгөн жалпы көлөмү											

3-бөлүм 3. Лабораториялык, практикалык (семинардык) сабактардын жана СӨИнин курамы жана мазмуну

3.1. Лабораториялык сабактар (эгерде жумушчу окуу планында бар болсо)

Таблица 3.1

Лабораториялык иштин №	Сабактын аталышы жана кыскача мазмуну	Сабактын мүнөзү жана максаты, калыптануучу компетенциялар	Баллдардын саны

3.2. Практикалык (семинардык) сабактар (эгерде жумушчу окуу планында бар болсо)

Таблица 3.2

Практикалык (семинардык) сабактын №	Аталышы жана кыскача мазмуну	Сабактын мүнөзү жана максаты, калыптануучу компетенциялар	Баллдардын саны

3.3. СӨИнин курамы

3.3-Таблица

Катар №	Дисциплинанын темасынын катар номуру	Отчеттуулук формасы	Баллдардын саны
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

3.4. Курстук иш (проект) жана анын компетенциялары (эгерде жумушчу окуу планында бар болсо)

3.4-Таблица

Катар №	Курстук иштин (проектин) темасы	Калыптануучу компетенциялардын мүнөзү жана мазмуну

4-бөлүм. Билим берүү технологиялары

Бөлүмдө окуу иштеринин ар кандай түрлөрүн ишке ашырууда колдонулган салттуу жана инновациялык билим берүү технологиялары көрсөтүлгөн. Даярдоо адистиги (багыты) боюнча КР ЖКББМС, ОКББМСнын талаптарына ылайык компетенттүүлүк мамилени ишке ашыруу окуу процессинде студенттердин кесиптик чеберчиликтерин жана компетенцияларын калыптандыруу жана өнүктүрүү максатында класстан тышкаркы иштер менен айкалыштырып сабактарды өткөрүүнүн активдүү жана интерактивдүү формаларын кеңири колдонууну камтышы керек (ишкердик жана ролдук оюндар, конкреттүү кырдаалдарды талдоо, психологиялык жана башка тренингдер). Колдонулган билим берүү технологиялары менен иштелип жаткан компетенциялардын ортосундагы байланышты негиздөө маанилүү болуп саналат.

5-бөлүм. Студенттердин жетишкендиктерин баалоо тартиби

Компетентциялардын, билимдердин, жөндөмдөрдүн жана көндүмдөрдүн деңгээлин аныктоонун түрлөрү, ыкмалары жана формалары көрсөтүлөт. Көзөмөлдүн түрүн жана формаларын тандоо дисциплинанын максаттары жана калыптанып жаткан компетенциялардын мазмуну менен аныкталууга тийиш. Бул бөлүмдө предметтин өзгөчөлүгүн эске алуу менен көзөмөлдүн жеке формалары үчүн мугалим тарабынан иштелип чыккан өнүккөн компетенциянын деңгээлин баалоо критерийлерин берүү сунушталат. Бул жерде ар бир модул боюнча көзөмөл суроолору жана ар бир тапшырма үчүн критерийлерди көрсөтүү менен экзамендик билеттин (жазуу иш) курамы келтирилет.

5.1. Эсселердин, рефераттардын ж.б. темалары

5.2. Учурдагы көзөмөлдү өткөрүү үчүн көзөмөлдүк суроолор жана тапшырмалар (семестр ичиндеги темалар жана модулдар боюнча).

5.3. Семестрдик (жыйынтык) көзөмөл үчүн көзөмөл суроолору (дисциплинаны өздөштүрүүнүн жыйынтыгы боюнча).

6-Бөлүм. Дисциплинанын каражаттары жана материалдык-техникалык базасы

6.1. Окутуучу, көзөмөл жүргүзүүчү жана эсептөөчү компьютердик программалардын, лекциялардын презентацияларынын жана видеолекциялардын тизмеси көрсөтүлгөн. Техникалык окуу куралдарынын тизмеси келтирилет, адистештирилген аудиториялар жана компьютердик класстар көрсөтүлөт ж.б.

7-бөлүм. Дисциплинаны окуу-методикалык жана маалыматтык камсыздоо

7.1. Билимдерди өздөштүрүү жана компетенцияларды өнүктүрүүгө көмөктөшүүчү методикалык колдонмолордун, сунуштардын тизмеси. Компетенцияларды өнүктүрүү, билимдердин айрым структуралык элементтерин өздөштүрүү, лабораториялык иштерди аткаруу, маселелерди чыгаруу ж.б. боюнча иштелип чыккан методикалык сунуштар.

7.2. Электрондук курстар

7.3. Сунушталган адабияттар

А) негизги адабияттар:

Негизги адабияттардын 2ден кем эмес булагын көрсөтүү сунушталат (И.Арабаев атындагы КМУнун китепканасында орун алган базалык окуу китептери).

Б) Кошумча адабияттар:

И.Арабаев атындагы КМУнун окуу иштери боюнча проректору **Зайниев Р.А.**

согласовано юрист
Абдиева Н.

Мат. отд. бөлүмү